



# Nieuwsbrief SG Emmaüs

## Jaargang 6, nummer 1, oktober 2010

---

### Inhoud

Directiewissel in Sint-Paulus Herzele .....	2
Leerlingenaantallen bij de start van het schooljaar .....	3
Voor het eerst zonder IZOO .....	3
Latijn aan de top.....	4
Handel verzwakt ten voordele van Personenzorg .....	6
Regionale spreiding .....	6
In- en uitstroom van leerlingen.....	7
Eerstejaars .....	7
Neveninstroom.....	8
Uitstroom .....	8
Nascholingsbeleid scholengemeenschap 2010/11 .....	10
Nieuwe leerplannen in de eerste graad.....	10
Werken rond opvoedingsproject scholengemeenschap .....	10
Infovergaderingen voor leraren .....	11

---

*Redactie en verantwoordelijk uitgever: Chris Vanderstraeten, coördinerend directeur*

## Directiewissel in Sint-Paulus Herzele

31 augustus 2010 was de laatste werkdag van **Lidwine De Sadeleer** als directeur van het Sint-Paulusinstituut te Herzele. Tien jaar lang heeft ze de school geleid vanuit een grote gedrevenheid. Sint-Paulus was (en is) werkelijk ‘haar’ school, want na het behalen van haar academisch diploma in 1976 kon ze in Herzele meteen van start als leraar Nederlands en Duits.

In het jaar 2000 nam ze de uitdaging aan **Marc Van Impe** als directeur op te volgen. Geen eenvoudige opdracht. Directeur Van Impe had de school, die bij zijn aantreden amper 302 leerlingen telde, opgetrokken tot dicht bij de 500 leerlingen. Tegelijk had hij voor een dynamisch en toekomstgericht beleid gekozen en daardoor Sint-Paulus een duidelijk en herkenbaar profiel gegeven. Mevrouw De Sadeleer heeft die dynamiek weten door te trekken. Zij heeft de naam van het schooltijdschrift ‘*t Groeit*’ realiteit doen worden.

Onder haar impuls werd het enthousiasme van haar team omgezet in schitterende projecten in binnen- en buitenland. Projecten die vaak met prijzen werden bekroond, zoals de Koningin Paolaprijs in 2007. Of ludieke acties zoals de medewerking aan Fata Morgana toen de school – einde schooljaar nota bene – de draak bouwde en aldus Herzele aan 5 sterren in het programma hielp. Vorig schooljaar was er het prachtige Europese Comeniusproject voor de leerlingen van de eerste graad, met een uitwisseling met scholen uit Engeland, Duitsland, Hongarije en Tsjechië.

Daarnaast kregen leerlingen vele kansen tot buitenlandse reizen: van Oostenrijk voor de eerstejaars tot Toscane voor de vierdejaars en Barcelona of Italië voor de laatstejaars. Om de twee jaar werd een toneel georganiseerd, waarin jongeren hun talenten konden uitleven.

En dan vermelden we enkel de grote initiatieven.

Het is duidelijk dat directeur De Sadeleer haar team en haar leerlingen vele kansen tot ontplooiing gaf. Toch heeft ze de school altijd met kordate hand geleid. Zoals een moeder, met een groot hart, die bezorgd is om al haar kinderen, maar tegelijk weet dat opvoeden houvast en structuur bieden is. De ‘vriendelijke strengheid’ die directeur Van Impe reeds als motto stelde, werd onder haar leiding het referentiepunt van handelen naar leerlingen toe.

Wat ons vooral bijblijft van de jaren dat we haar kennen, is het stevig fundament van waaruit ze handelde: Vlaams en katholiek, degelijk, integer en trouw aan de gegeven opdracht. Opgeven staat niet in haar woordenboek. Zij behoort nog tot de generatie die een onderwijsopdracht als een roeping ziet, als een kans om jonge mensen op te tillen en maatschappelijk vooruit te helpen. Met zeer vele leerlingen heeft ze dat gerealiseerd, eerst als leraar, daarna als directeur. Als directeur stond ze midden haar team, waar ze zorgde voor een goede werksfeer, voedingsbodemp voor ontzaggelijk vele groeikansen.

Voor **Karel Vanderbeke** is het opnemen van het ambt van directeur als opvolger van mevr. De Sadeleer, “thuiskomen”.



Ook hij is jaren lang verbonden aan het Sint-Paulusinstituut van Herzele. Hij startte er als leraar Nederlands en Engels in 1977, meteen na het afsluiten van zijn studies Germaanse filologie. Op het einde van de jaren tachtig heeft de ICT-microbe - of is het een virus - hem te pakken gekregen en is hij ook leraar informatica en ICT-coördinator geworden. In 1998 begon hij voor het vvkso te werken als ICT-onderzoeker en nascholer, eerst deeltijds, nadien voltijds.



Nu hervat hij zijn opdracht in Herzele, weliswaar als directeur. Hij krijgt een school van 555 leerlingen onder zijn hoede en een korps van 80 personeelsleden.

Hij wenst de *drive* van de school door te trekken en hoopt dat het enthousiasme, dat de school zo kenmerkt, de stuwende kracht mag blijven.

*“Dit is mijn grote geluk: ik mag samen met anderen aan iets heel moois meewerken: wij mogen en kunnen jonge mensen begeleiden op hun tocht naar zichzelf, de anderen en de wereld. Daar kan toch geen gouden olifant tegenop?”*, duidt hij in het septembernummer van *’t Groeit*. Op de vraag wat hij als grootste uitdaging ziet, is zijn antwoord: *“ik denk dat ik er zorg voor moet dragen dat de ware geest van Sint-Paulus bewaard blijft, aangepast aan de noden van de tijd en onze leerlingen en vooral verrijkt met de ideeën en het enthousiasme van al mijn collega’s.”*

Directeur Vanderbeke houdt van muziek, vooral van Johan Sebastiaan Bach, met de cellosonates op kop: *“Als ik die muziek hoor, denk ik dat perfectie op aarde toch wel bestaat.”* Wat literatuur betreft, gaat zijn voorkeur naar Engelse romans. En hoewel zijn motto *“no sports”* is, Winston Churchill citerend, staat basketbal en vooral de ploeg van Okapi Aalst hoog in zijn belangstelling.

We wensen dhr. Vanderbeke een mooie carrière toe als directeur van de tweede grootste school van onze scholengemeenschap.

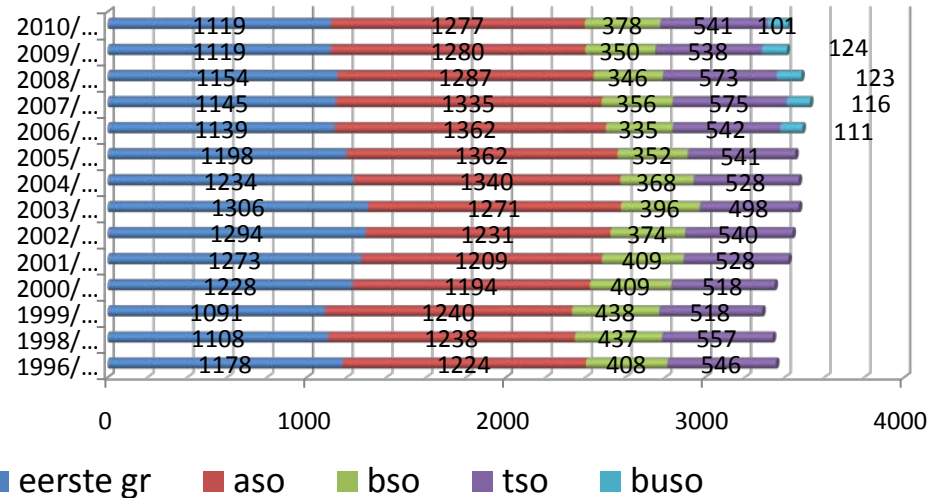
## Leerlingenaantallen bij de start van het schooljaar

### Voor het eerst zonder IZOO

Er was een wrange bijsmaak bij de start van dit schooljaar. Op 31 augustus 2010 moest IZOO definitief de deuren sluiten van haar secundaire school. Als scholengemeenschap zijn we er wel in geslaagd om alle personeelsleden van IZOO werk te bezorgen. Enkelen vonden werk buiten de scholengemeenschap, maar de grote meerderheid is opgenomen in de scholen van Brakel, Herzele en Zottegem. Vooral in campus Centrum vonden vele collega’s van Oosterzele mekaar terug.

De terugloop van het leerlingenaantal van IZOO en het uiteindelijk verdwijnen van de school is ook zichtbaar in de evolutie over de jaren heen: vooral in de cijfers van 2008 is dit te merken. Vorig jaar telde de school van Oosterzele nog 33 leerlingen, want enkel de eindjaren (6 en 7) werden nog opgehouden. Vele leerlingen van IZOO vonden hun weg naar onze scholengemeenschap, andere kozen voor aanliggende scholen buiten onze regio. Maar alles bij mekaar blijft ons leerlingentotaal vrij stabiel.

## evolutie leerlingenaantal SG



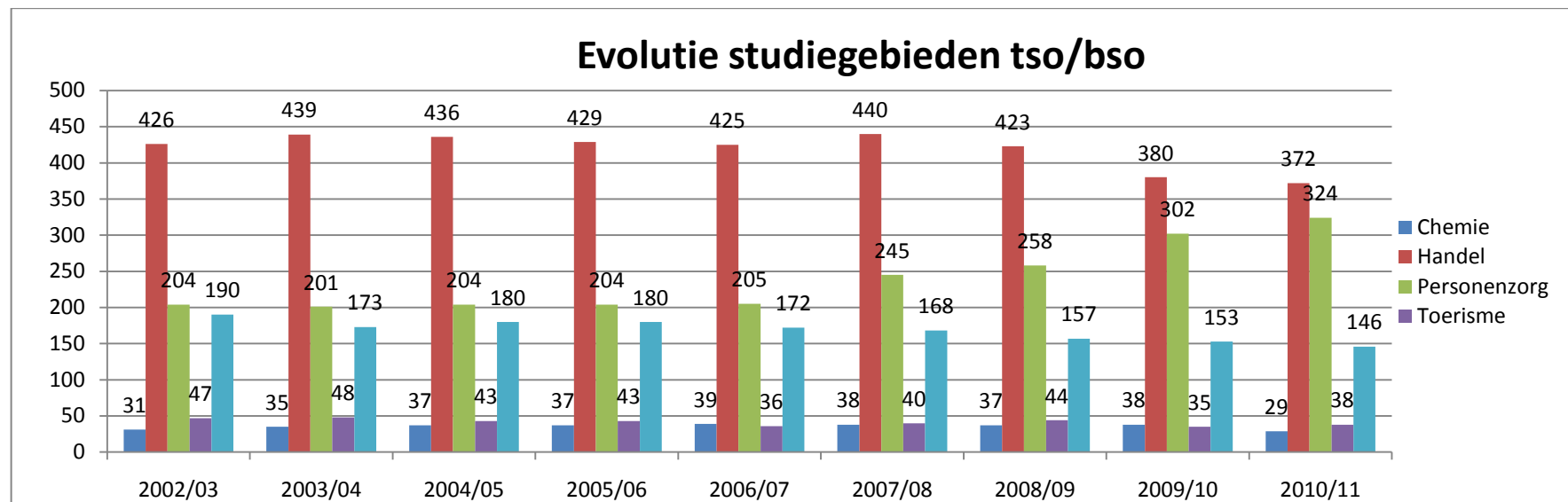
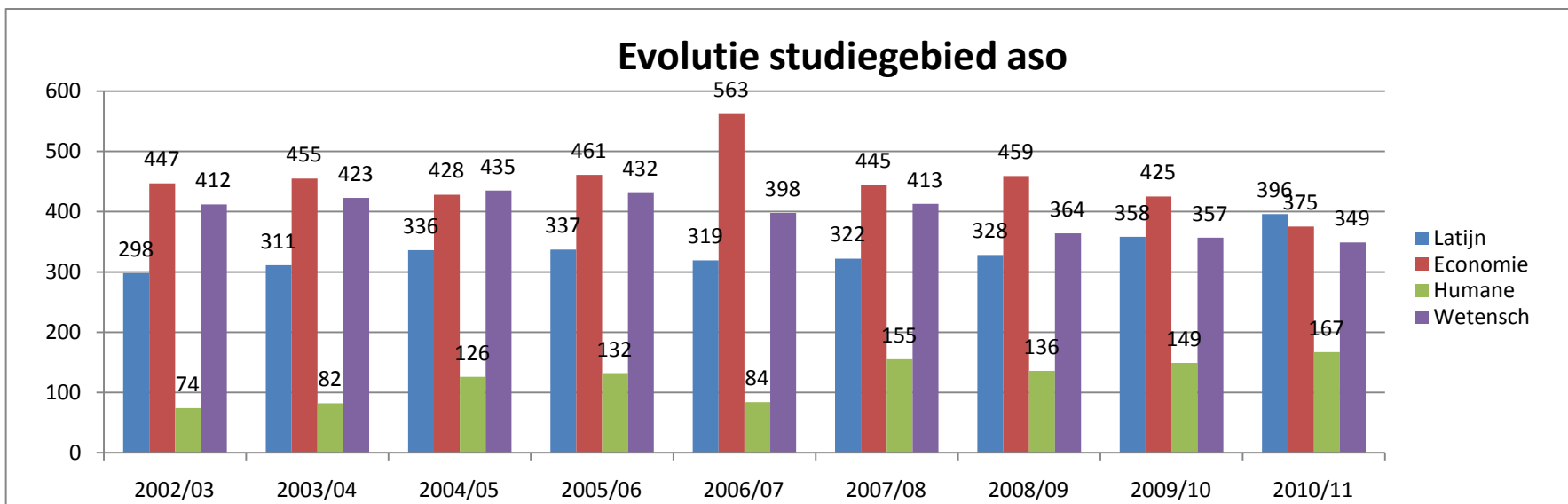
### Latijn aan de top

Als we de studiekeuze van de leerlingen bekijken, kunnen we er niet omheen: Latijn scoort hoog bij onze leerlingen.

Van de 589 **eerstejaars**, kozen er 192 – dat is 1 op 3 – voor een eerste leerjaar A met Latijn (101 in campus Bevegem, 91 in het Sint-Franciscusinstituut). Dit staat in schril contrast met het aantal dat de start kiest in een zuivere tso/bso-school: 51 in Michelbeke, waarvan 11 voor 1B en 40 in campus Centrum, waarvan 13 voor 1B.

Maar ook in de studiekeuze in de **tweede en derde graad** valt de keuze voor Latijn op. Voor het eerst telt de ‘stam’ klassieke studiën meer leerlingen dan de ‘stam’ economie. Het overwicht zit in de tweede graad, niet in de derde. De aangroei t.o.v. vorig jaar bedraagt 11% (van 357 naar 396 = +39).

Merkwaardig is dat de ‘stam’ wetenschappen blijft teruglopen. Dit is tegen de trend in Vlaanderen, waar de richtingen met wetenschappen jaar na jaar aan belangstelling winnen.



## Handel verzwakt ten voordele van Personenzorg

Wat een trend is in alle Vlaamse scholen, toont zich ook in onze scholengemeenschap.

Tot in 2006 telde het studiegebied Handel in onze scholengemeenschap dubbel zoveel leerlingen als het studiegebied Personenzorg. Sinds 2007 groeien beide studiegebieden steeds meer naar elkaar toe.

De positieve trend geldt zowel voor campus Centrum als voor Michelbeke.

De specialisatiejaren bso kennen eveneens een groei: 74 jongeren kiezen er voor om na het zesde jaar bso of tso een zevende jaar te volgen: 54 in campus Centrum, 16 in Michelbeke en 4 in Herzele.

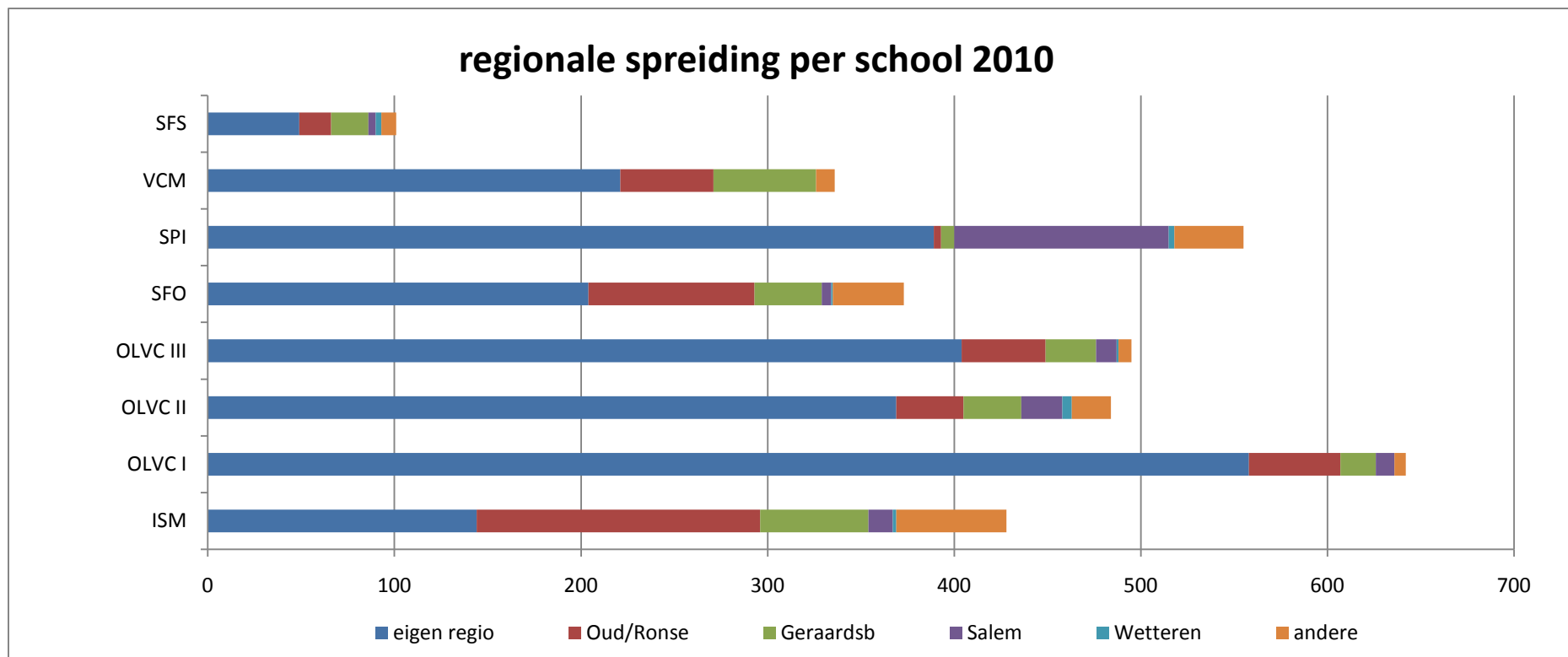
Het verdwijnen van IZOO heeft als gevolg dat het bestaande specialisatiejaar 'Kantooradministratie en gegevensbeheer' voortaan in twee scholen wordt ingericht: zowel in Zottegem als in Herzele. Aldus krijgen bso-leerlingen de kans om in hun eigen school door te groeien naar een diploma secundair onderwijs.

## Regionale spreiding

De meeste leerlingen komen uit de omgeving:

- 834 uit Zottegem
- 599 uit Herzele
- 428 uit Brakel
- 273 uit Oosterzele
- 204 uit Sint-Lievens-Houtem
- 181 uit Zwalm
- 145 uit Lierde
- 131 uit Erpe-Mere
- 101 uit Geraardsbergen
- Oudenaarde en Ronse leveren ons 69, respectievelijk 66 leerlingen.

Wat de scholen betreft, is er wel een duidelijk verschil: de Zottegemse scholen tellen het meest leerlingen uit de onmiddellijke omgeving. Michelbeke (ISM) en in mindere mate Sint-Maria-Oudenhove (SFO) rekruteren duidelijk breder.



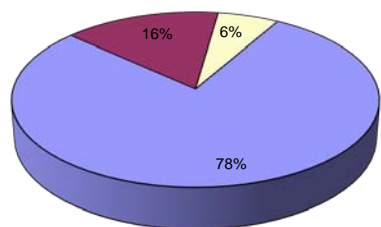
## In- en uitstroom van leerlingen

### Eerstejaars

Van de 589 eerstejaars komen er 473 uit basisscholen uit onze omgeving: 153 uit Zottegem, 101 uit Herzele, 64 uit Brakel, 58 uit Zwalm, 39 uit Oosterzele, 31 uit Sint-Lievens-Houtem, om de belangrijkste te noemen.

Het zijn vooral de scholen van Michelbeke en Sint-Maria-Oudenhove die ook ruim buiten de regio rekruteren. Herzele rekruteert sterk uit omliggende basisscholen, die in feite buiten de omschrijving van de scholengemeenschap vallen: vooral leerlingen uit de basisscholen van Aaigem (11), Erpe-Mere (15), Burst (6), Aspelare (6).

## instroom twaalfjarigen 2010



■ VKBaO ■ Gemeent ■ GO!

78% van de eerstejaars komt uit katholieke basisscholen, 16% komt uit gemeentelijke basisscholen en slechts 6% uit basisscholen van het GO!

### Neveninstroom

Vooraf de tso/bsc-scholen kennen een grote neveninstroom.

Van de 111 nieuwelingen in campus Centrum, zijn er slechts 40 eerstejaars. Alle andere leerlingen schreven in voor klassen van 2 tot 7. 31 van die 71 leerlingen komen van scholen uit de scholengemeenschap.

In Michelbeke zijn er 119 nieuwe leerlingen 68 die niet voor een eerste jaar inschreven, hiervan 16 leerlingen uit de scholengemeenschap.

### Uitstroom

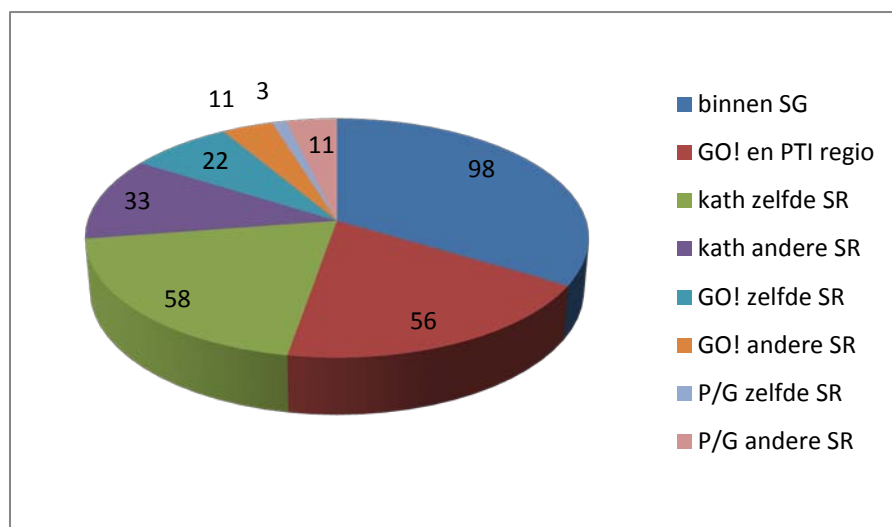
290 leerlingen veranderden van school op 1 september. 98, of één of drie, wisselden van school binnen de scholengemeenschap.

De school die het meest leerlingen vanuit de scholengemeenschap krijgt is campus Grotenberge: 38 leerlingen, waarvan 28 uit campus Bevegem, 7 uit het Sint-Franciscusinstituut en 3 uit Viso Cor Mariae.

De scholen die het meest van hun uitstromers binnen de scholengemeenschap kunnen houden zijn campus Bevegem en het Sint-Franciscusinstituut.

Dat leerlingen van de tso/bsc-scholen hoofdzakelijk buiten de scholengemeenschap uitstromen, heeft te maken met studiekeuzes voor richtingen die niet in onze scholengemeenschap bestaan.

schooljaar 2010/11		NAAR									andere		
uitstroom		ISMM	OVLC I	OLVC II	OVLC III	SFO	SPI	VCM	SFS	uitstroom	TOTAAL	% SG	
<b>SCHOLENGEMEENSCHAP</b>		98	16	8	28	38	2	3	3	0	195	290	33,79
Brakel	ISMM	5		5							41	46	10,87
	SFO	20	3	6	1	7		3			24	44	45,45
	VCM	8	5		3						15	23	34,78
Herzele	SPI	6	1	5							42	48	12,50
Oosterzele	IZOO	3		3									
Zottegem	OLVC I	33		1	28	2	2				13	46	71,74
	OLVC II	5	5								30	35	14,29
	OLVC III	18	2	2	13		1				30	48	37,50
	SFS	3		3									



Uit bijgaande grafiek blijkt dat van de uitstroom buiten onze scholengemeenschap, er 56 van de 195 leerlingen kiezen voor het KA van Herzele (6) of Zottegem (39) of voor het PTI (11).

Uitstroom buiten de scholengemeenschap gaat in hoofdzaak naar het vrije net (91).

83 leerlingen kiezen in hun andere school buiten de scholengemeenschap voor een studierichting (SR) die ook in onze scholengemeenschap voorkomt.

## Nascholingsbeleid scholengemeenschap 2010/11

### Nieuwe leerplannen in de eerste graad

Vorig schooljaar is gestart met een nieuw leerplan voor wiskunde in de eerste graad van de A-stroom. Dit jaar zijn er nieuwe leerplannen voor Nederlands, Frans, natuurwetenschappen en techniek. Volgend schooljaar komt er een nieuw leerplan voor Latijn en Grieks in de eerste graad.

Aan de implementatie van deze leerplannen geven we dit schooljaar prioriteit in ons nascholingsbeleid:

- Op de woensdagen 15 en 22 september vonden infosessies plaats voor de leerplannen **Nederlands**, respectievelijk **Frans**.
- Op maandag 27 september werd het nieuwe leerplan **klassieke studiën** (eerste graad) voorgesteld aan de leraren klassieke talen.

Naast deze infosessies vinden ook intervisievergaderingen plaats:

- Voor de leraren **natuurwetenschappen** eerste leerjaren A en B was op dinsdag 26 oktober 2010 na schooltijd een vergadering gepland, maar omdat de dag nadien en in november een nascholing plaatsvindt in Pedic, wordt de intervisievergadering uitgesteld tot voorjaar 2011.
- Voor de leraren **techniek** eerste leerjaren A en B: op woensdag **17 november 2010** om 13.30u in OLVC campus Grotenberge. Deze intervisie sluit aan bij de nascholing die vorig jaar plaatsvond in onze scholengemeenschap.

De leerlijn **wiskunde** is reeds voor het derde schooljaar thema van onze samenwerking met de basisscholen. Dit schooljaar organiseren we:

- Hospiteerlessen in het basisonderwijs voor wiskundeleraren eerste graad SO, in de maand december.
- Een uitwisseling van de eerste ervaringen met het nieuwe leerplan op donderdag **16 december 2010** in het Sint-Franciscusinstituut om 13.30 u.
- Een intervisie met de basisscholen op donderdagavond **17 februari 2011**.

### Werken rond opvoedingsproject scholengemeenschap

Vorig jaar wijzigden we de naam van onze scholengemeenschap naar “Emmaüs”.

Dit schooljaar wensen we een traject te lopen met als titel **“Naar Emmaüs (en terug)”**.

We doen hiervoor beroep op Bellinda Staelens, verantwoordelijke in het bisdom Gent voor het opvoedingsproject in katholieke scholen.

Als doelgroep zien we een vertegenwoordiging van 3 personen per school: één lid van het ‘middenkader’, één lid van het pastorale team van de school en één persoon behorend tot het ondersteunend of onderwijzend personeel (≠ godsdienstleraar).

Volgende sessies zijn voorzien:

- donderdag 28 oktober 2010
  - vrijdag 4 februari 2011
  - maandag 2 mei 2011
- telkens van 13.30 tot 16 uur.

Dit thema wordt samen met Bellinda uitgewerkt op de directeursvergadering van 15 oktober. Verdere informatie volgt dus nog.

### Infovergaderingen voor leraren

1. Aansluitend bij bovenstaand thema, richten we ons ook dit jaar naar de **personeelsleden die het tweede schooljaar in dienst zijn in onze scholengemeenschap**. Op een interactieve manier, wordt ingegaan op wat een pedagogisch project betekent voor onze taak als leraar of opvoeder in een school van onze scholengemeenschap. Als datum wordt **woensdag 8 december 2010** voorgesteld. We komen samen om 13.30 uur in 'de dageraad' verbonden aan het Instituut Stella Matutina, Michelbeke.
2. In de voorbije jaren, gaven we infosessies over **tijdelijke aanstellingen van doorlopende duur en vaste benoemingen**. Dit is met de afbouw van IZOO onderbroken en vervangen door informatie over reffectaties.  
We nemen de draad terug op op **dinsdagavond 3 mei 2011**.